

河北省教育厅文件

冀教发〔2021〕61号

河北省教育厅 关于印发《河北省教育事业发展 “十四五”规划》的通知

各市（含定州、辛集市）教育局，雄安新区公共服务局，省属高等学校，厅属中专学校：

《河北省教育事业发展“十四五”规划》已经省政府同意，现印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。



河北省教育事业发展“十四五”规划

河北省教育厅

二〇二一年九月

目 录

一、规划背景.....	(1)
(一) 发展基础	(1)
(二) 面临形势	(5)
二、总体要求.....	(7)
(一) 指导思想	(7)
(二) 主要目标	(7)
(三) 基本原则	(9)
三、全面落实立德树人根本任务	(11)
(一) 构建大中小幼一体化的思想政治工作体系.....	(11)
1. 坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人	(11)
2. 深化新时代思想政治理论课改革创新	(12)
3. 配优建强学校思想政治工作队伍	(13)
4. 构建大中小幼一体化德育机制	(13)
(二) 促进学生综合素质全面提升.....	(14)
1. 全面加强劳动教育	(14)
2. 加强和改进学校体育美育	(14)

4. 推进法治、生态文明和国防教育	(16)
(三) 健全家庭学校社会协同育人体系	(17)
1. 加强家庭教育指导服务	(17)
2. 构建全社会协同育人的体制机制	(18)
四、推动各级各类教育高质量发展	(18)
(一) 健全优质均衡的基本公共教育服务体系	(18)
1. 推进学前教育普及普惠安全优质发展	(18)
2. 推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化 ...	(21)
3. 促进普通高中教育优质特色发展	(23)
4. 提升特殊群体教育保障水平	(25)
(二) 构建产教融合的现代职业教育体系	(25)
1. 优化职业教育层次结构	(25)
2. 加强职业教育基础能力建设	(26)
3. 深化产教融合校企合作	(27)
4. 增强职业教育适应性	(28)

1. 完善全民终身学习推进机制	(34)
2. 扩大终身教育学习资源	(34)
3. 创新发展老年教育	(35)
4. 大力发展城乡社区教育	(36)
五、提升教育服务构建新发展格局能力	(36)
(一) 全面增强服务国家重大战略能力	(36)
1. 扎实推进京津冀教育协同发展	(36)
2. 加快构建雄安新区现代教育体系	(38)
3. 推进乡村教育振兴	(39)
4. 积极服务冬奥会筹备工作	(39)
5. 提高民族地区教育发展水平	(40)
(二) 增强高等学校科技创新能力	(40)
1. 加强高校创新体系建设	(40)
2. 推动产学研用深度融合	(40)
3. 繁荣发展高校哲学社会科学	(41)
(三) 加快经济社会发展急需紧缺人才培养	(41)
1. 加大重点领域急需紧缺人才培养力度	(41)
2. 培养创新创业人才	(42)
(四) 加强新时代教育对外开放	(43)
1. 提升教育对外开放层次和水平	(43)
2. 推动与“一带一路”沿线国家教育合作	(44)

六、强化教育高质量发展支撑保障 (45)

 (一) 建设新时代高素质专业化创新型教师队伍..... (45)

 1. 加强师德师风建设 (45)

 2. 提升教师能力素质 (46)

 3. 健全教师管理制度 (47)

 4. 提高教师社会地位 (48)

 (二) 深化教育领域综合改革..... (49)

 1. 加快新时代教育评价制度改革 (49)

 2. 积极稳妥推进考试招生制度改革 (50)

 3. 支持和规范民办教育健康发展 (50)

 4. 深化教育领域“放管服”改革 (51)

 (三) 推进教育治理体系和治理能力现代化..... (52)

 1. 加快教育法治化进程 (52)

 2. 提高学校依法治校水平 (53)

 3. 深化教育督導體制机制改革 (53)

 4. 健全教育领域风险防控体系 (55)

1. 加大教育投入力度	(59)
2. 优化教育经费支出结构	(59)
3. 提高教育经费使用绩效	(60)
七、切实加强党对教育工作的全面领导	(60)
(一) 牢牢掌握党对教育工作的领导权	(61)
(二) 加强教育系统党的建设	(61)
(三) 坚定不移全面从严治党	(62)
八、加强规划组织实施	(63)
(一) 健全规划实施机制	(63)
(二) 完善规划实施监测评估机制	(63)
(三) 营造良好发展环境	(63)

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是全面建设社会主义现代化经济强省、美丽河北的关键五年。为建设高质量教育体系，
加快推进教育现代化 建设教育强省 依据《河北省国民经济和社会

“十四五”规划》《河北省国民经济和社会发展第十四个五年规划

升年”活动，组织实施了高校“党支部质量提升工程”和高校各级党组织“对标争先”建设计划，持续推进高校教师党支部书记“双带头人”培育工程，全省公办高校教师党支部书记“双带头人”比例达到100%。中小学校党的建设不断加强，党组织关系归口县级以上党委教育工作部门或教育行政部门党组织管理的比例达到100%。

教育普及水平明显提升。学前三年毛入园率达到89.07%，比2015年提高7.67个百分点。九年义务教育巩固率达到97.63%，比2015年提高1.69个百分点。高中阶段教育毛入学

育的学生比例达到60%以上。残疾儿童少年义务教育入学率达到96.3%，提前一年实现国家规定目标。进城务工人员随迁子女在公办义务教育学校就读的比例达到87.49%，居全国前列。学校与家庭共同关爱培育留守儿童的格局日益完善。“幼有所育、学有所教”的目标正在加快实现。

教育综合改革持续深化。组织制定高考综合改革方案，建立基于统一高考和普通高中学业水平考试成绩、参考综合素质评价的多元录取机制，扩大学生选择自主权。持续提升学前教育保育水平，深化义务教育教学改革，探索普通高中育人方式改革，基础教育进入更加注重内涵发展、全面提高育人质量的新发展阶段。实施职业教育提质培优计划和高等职业教育创新发展行动计划，在全国率先开展股份制混合所有制办学试点，积极开展现代学徒制和“1+X”证书试点工作。全面加强县级职业教育中心

教育服务经济社会发展能力持续增强。五年间，全省高等教育累计培养本专科毕业生 254 万人，研究生 7 万人，中等职业教

育培养毕业生 125 万人，广泛开展职业技能培训，为经济社会发展

经费监管得到有效加强，教育经费使用绩效明显提高。制定出台公办幼儿园、普通高中生均公用经费拨款标准，各类教育生均拨款制度全面建立。“十三五”期间，全省地方教育经费总投入8873亿元，其中一般公共预算教育经费6814亿元，年均增长9.12%。

五年的成绩来之不易，最根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引，在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导，在于全省各级党委政府高度重视教育、全社会大力支持教育，在于全省教育战线的不懈努力。

（二）面临形势

站在中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局看河北，“十四五”时期，我省教育发展的外部环境和内部条件正在发生复杂而深刻的重大变化，面临前所未有的重大历史机遇和挑战。需要胸怀“两个大局”，全面把握大势，锚定2035年实现河北教育现代化、建成教育强省的奋斗目标，努力在危机中育新机、在变局中开新局，以加快教育发展支撑服务全省经济社会发展大局。

从国际看，当今世界正经历百年未有之大变局，全球科技创新进入空前密集活跃期，新一轮科技革命和产业变革正在重构全球新版图、重塑全球经济结构，全球人才和科技竞争将更为激烈，必须增强机遇意识和风险意识，加快推进教育现代化，提升教育竞争力和综合实力。从国内看，我国已进入高质量发展阶

段，经济发展呈现长期向好的基本态势，正处于可以大有作为的重要战略机遇期，新发展格局下的社会主义现代化建设对教育事业提出了新的更高要求。适应新形势、新任务、新要求，必须坚持优先发展教育，进一步发挥教育的基础性、先导性、全局性作用，全面落实立德树人根本任务，提高教育质量，促进教育公平，构建服务全民终身学习的现代教育体系，培养担当民族复兴大任的时代新人。

“十四五”时期是全面建设社会主义现代化经济强省、美丽河北的关键五年，在新发展格局中，河北区位优势明显，具有多方面的优势和条件，特别是重大国家战略和国家大事为河北发展提供了重要历史机遇。同时，也要清醒认识到，我省正处于转型升级、爬坡过坎的关键阶段，亟需提升劳动者素质，优化劳动力结构，推进科技创新，厚植创新驱动根基。立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，迫切需要加快推进教育改革发展。

优质教育资源供给相对不足，科学的教育理念尚未牢固树立，人才培养模式相对滞后，教育保障水平仍需提高，高校创新与服务潜力尚未充分释放，教育治理体系和治理能力现代化水平有待提

宣 以须增强知混音扣 发展音扣和创新音扣 定定扣据新胜尔

保障更加有力、服务更加高效的高质量教育体系，教育发展活力和内生动力进一步激发，人才培养水平和教育服务贡献力显著增强，学习型社会和技能型社会建设加快推进，教育综合实力全面提升。到 2035 年，总体实现教育现代化，建成教育强省，为全面建成现代化经济强省、美丽河北提供坚强支撑。

立德树人成效显著提升。“五育”并举教育体系更加健全，大中小幼一体化思想政治工作体系更加完善，素质教育全面发展，德育针对性实效性进一步强化，学生理想信念、爱国情怀和

他人奉献精神全面提升。学校体育全面加强，学生体质健康水平持续提升。

促进青少年健康成长的良好教育生态基本形成。

教育发展更加公平普及。面向全民、满足不同群体需求、贯穿全生命周期的高质量教育体系基本形成。学前教育实现普及普惠安全优质发展，义务教育优质均衡发展加快推进，高中阶段和高等教育普及水平稳步提高。弱势群体受教育权利得到更好保

障。教育公平取得重要进展，教育治理体系和治理能力现代化水平

教育服务能力不断增强。“双一流”建设加快推进，若干学
科进入国家“双一流”建设序列，高校科技创新能力进一

坚持党的全面领导。完善党领导教育工作的体制机制，坚持社会主义办学方向，深入落实教育系统意识形态责任制，全面加强教育系统党的建设，为教育发展提供根本保证。全面贯彻落实党的教育方针，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养担当民族复兴大任的时代新人。

坚持人民至上。坚持教育公益性原则，把办好人民满意的教育作为出发点和落脚点，办好人民满意的教育。

各级各类教育发展水平，不断缩小城乡、区域教育发展差距，保障弱势群体受教育权利，着力解决好教育发展不平衡不充分的主要矛盾和突出问题，提升人民群众教育获得感。

坚持新发展理念。把优先发展教育作为推进各项事业发展的重要“先手棋”，在工作摆位上优先考虑教育，在发展规划上优先安排教育，在财政投入上优先保障教育，在资源配置上优先满

强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进。统筹教育与经济社会发展，推动教育体系更好适应经济社会高质量发展要求。统筹各级各类教育发展，促进普通教育与职业教育、学历教育与非学历教育相互促进、有机衔接。统筹发展与安全，注意防范化解教育领域系统性风险。

三、全面落实立德树人根本任务

全面贯彻党的教育方针，坚持以树人为核心，以立德为根本，坚守为党育人、为国育才，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，突出思想引领、“五育”并举、“三全”育人，

思政课教学。在中小学深入开展“学习新思想，做好接班人”主题活动。实施习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划。深入贯彻落实党中央、国务院《新时代爱国主义教育实施纲

教学改革试点工作。着力推进课程思政培养体系和研究体系建设，实现各类课程与思想政治理论课同向同行，构建全员全程全方位育人格局，大力提升课程思政教学质量。实施“思想政治理论课教研结对带教计划”，推动高校优秀思政课教师与中小学思政课教师相互学习共同提升。

3. 配优建强学校思想政治工作队伍

加强新时代中小学思政课教师队伍建设，配齐配足专职思政课教师，培育宣传师德标兵、优秀班主任和德育工作者等先进典型。完善高校思政课教师、专职辅导员评聘制度，落实人员待遇和经费保障。严格落实高校专职辅导员人事管理政策，完善专职辅导员职业发

展体系，健全职级 职称“双线”晋升制度 社会

开展升国旗、唱国歌主题教育，广泛开展“少年传承中华传统美德”“圆梦蒲公英”“开学第一课”和模范人物、道德楷模进校园等多种形式的德育活动。全面加强学生社团管理，规范学生社团审核备案制度，推动开展健康向上、格调高雅的社团活动。办好大学生网络文化节和网络教育优秀作品推选展示活动，着力提升高校思想政治工作时代感和吸引力。

（二）促进学生综合素质全面提升

1. 全面加强劳动教育

深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，强化劳动综合育人功能，把劳动教育贯穿

体育工作的意见》和省委办公厅、省政府办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的若干措施》，坚持健康第一的教育理念，开齐开足上好体育课。配齐配强体育教师，改善体育场地

时体育运动时间。深化体育教学改革，逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的教学模式，培养学生掌握1—2

项终身受益的运动技能，健全体育竞赛和人才培养体系。推进青少年校园足球特色学校建设，大力开展校园足球和冰雪运动，积极开展奥林匹克教育示范学校创建活动。深化学校体育评价改

专栏 2 学校体育美育提升工程

配齐配强体育教师，开齐开足上好体育课，建好满足体育课程教学和实践活动需求的场地设施、专用教室，配好体育教学所需器材设备。推进青少年校园足球特色学校建设，大力开展冰雪运动进校园活动，建设 2000 所校园足球特色学校、200 所冰雪运动特色学校和 500 所奥林匹克教育示范学校。

开齐开足音乐、美术课，小学每周各 2 课时，初中每周各 1 课时。高中阶段艺术课必修课程每周 1 课时，各学校可根据实际确定选修课程课时。每 3 年分别组织 1 次省级中小学生和大学生综合性艺术展演，间隔期间举办中小學生艺术专项展示。

3. 大力提升青少年健康素养

加强新时代学校健康教育，着力构建政府支持、部门联动、学校主体、社会参与的学校健康教育体系，培养学生健康观念、

知识和技能，养成良好卫生习惯和健康生活方式。

终身受益的健康生活方式。大力弘扬伟大抗疫精神，广泛开展校园爱国卫生运动。推动各地加强中小学心理健康教室建设，规范心理健康教育与咨询服务。支持中小学校加强医务室（保健室）建设和校医配备，加快推进高校校医院建设。深入做好儿童青少

织准入和监管评估机制，促进家庭教育指导服务专业化规范化。鼓励各地通过政府购买服务方式为特殊困境家庭提供专业化家庭教育服务。

2. 构建全社会协同育人的体制机制

健全社会教育资源有效开发配置政策体系，统筹发挥自然资源、红色资源、文化资源、体育资源、科技资源、国防资源和企事业单位资源的育人功能，推动公共图书馆、博物馆、文化馆、美术馆、科技馆、纪念馆、运动场、少年宫、儿童活动中心等免费或优惠向学生开放。丰富校外教育内容和方式，强化校外教育与学校教育、家庭教育有效衔接。规范校外培训机构，进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，推动校外教育培训回归育人正常轨道。充分发挥媒体的宣传作用，在全社会树立科学的教育观、成才观，缓解社会教育焦虑，营造良好的教育生态。

四、推动各级各类教育高质量发展

坚定不移贯彻新发展理念，统筹协调各级各类教育发展，着力加强体系建设，着力提升普及水平，着力促进教育公平，加快构建高质量教育体系。

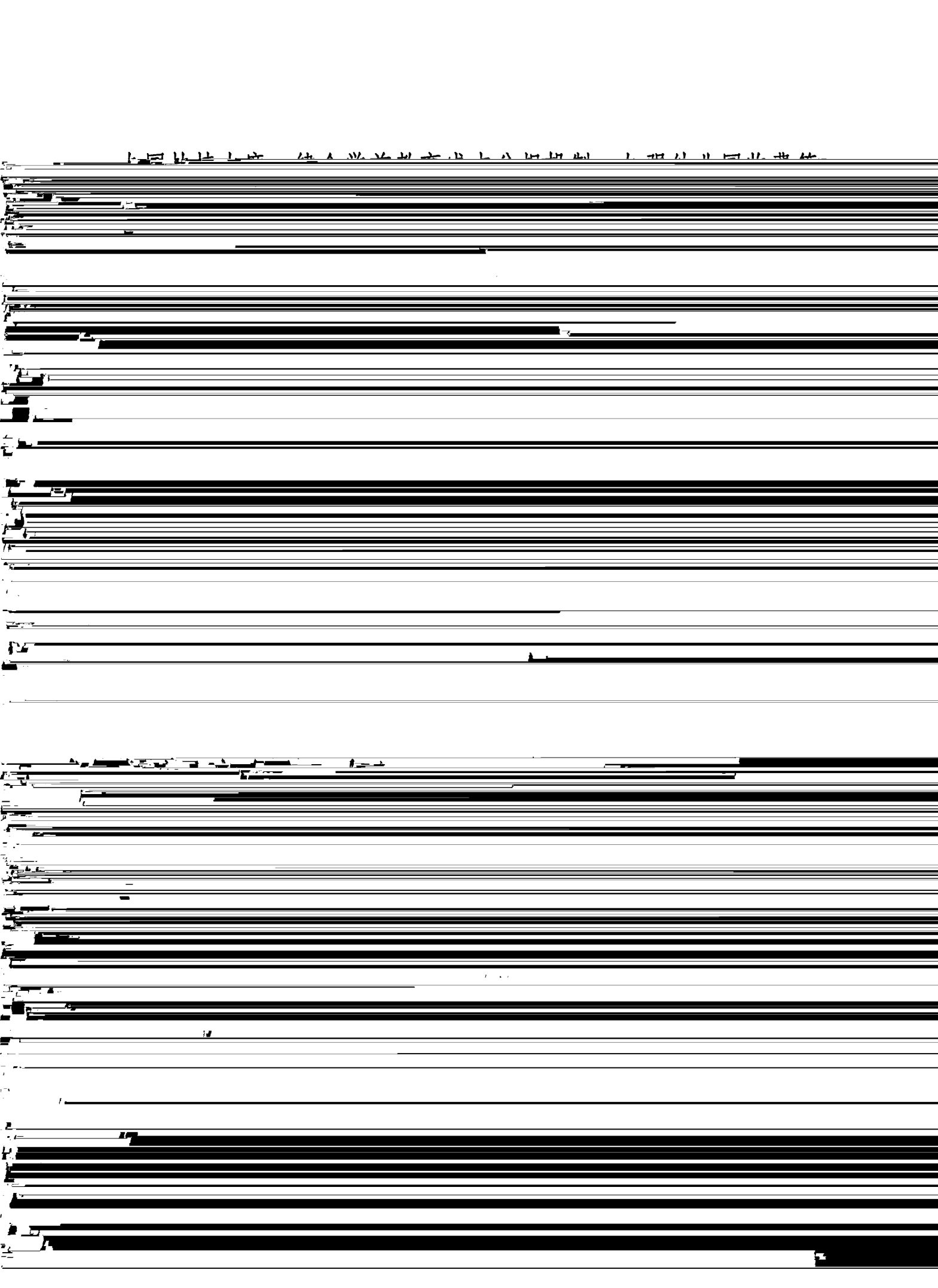
（一）健全优质均衡的基本公共教育服务体系

1. 推进学前教育普及普惠安全优质发展

建设布局合理覆盖城乡的学前教育公共服务体系。根据人口变化和城镇化发展趋势，以县为单位制定完善学前教育布局规

划，优化幼儿园空间布局。着力构建以普惠性资源为主体的办园体系，大力发展公办幼儿园，鼓励引导社会力量举办普惠性幼儿园，进一步完善普惠性民办园认定标准及扶持政策。完善农村学

学前教育“二、三、六”行动计划 幼儿园 普惠性民办园 认定标准 扶持政策 完善农村学



幼儿园质量评估标准。加强幼儿园分级分类管理，科学引导幼儿园发展。强化幼儿园安全保障，确保幼儿园安全运转。规范办园

校和教学点提供“专递课堂”“同步课堂”等服务，充分发挥优质学校、特级教师和骨干教师等帮扶带动作用，开齐开足开好课程。

专栏4 义务教育薄弱环节改善与能力提升工程
以义务教育学校薄弱环节为重点，结合乡村振兴战略，优先规划，持续改善

外读物等进入学校的教学材料的审核把关。深化课堂教学改革，加强教学管理，优化教学方式，推行启发式、互动式、探究式教学，推广分组课堂教学组织形式，重视差异化教学和个别化指导。加强和改进教研工作，完善教研工作体系，强化教研队伍建设，开展教育理论与实践研究。完善义务教育质量评价监测制度，构建体现教育教学规律、以素质教育为导向的义务教育质量评价体系。落实义务教育学校办学标准，实施中小学质量提升

2025 年高中班额达到国家规定标准。

全面提升普通高中办学水平。实施县域普通高中振兴计划，完善支持政策，推动各地优化县域高中布局结构，及时补齐紧缺学科教师，健全城市优质普通高中对口帮扶县域高中机制，进一步规范普通高中招生秩序。大力推进省级示范性高中建设，到 2025 年，全省新增省级示范性高中 30 所以上。鼓励优质高中通过集团化办学、委托管理等方式整合薄弱高中，扩大优质教育资源。鼓励普通高中特色发展，支持普通高中在办学模式、育人方式等方面大胆探索，形成办学特色，到 2025 年，全省建成 100 所特色普通高中学校。探索发展综合高中，鼓励普通高中与中等

职业学校衔接和互选 学公互引 资源互通 促进教育融通 办学

专栏6 普通高中“双新”工程

大力实施普通高中新课程、新教材（简称“双新”）工程。全面落实国家规定的各类课程，开设丰富多彩的选修课程，深化教学改革，探索创新德育、智育、体育、美育和劳动教育实施的有效途径，建立合理的考试评价方案。开展新课程、新教材实施重点难点问题研究，形成可借鉴、可推广的优秀教育教学案例和实施新课程新教材的经验做法和典型案例。探索新课程新教材背景下的考试评价相关策略。打造一支师德高尚、业务精湛的专业化教师队伍，逐步培养各级名师骨干。

4. 提升特殊群体教育保障水平

完善随迁子女同等享受基本公共教育服务保障机制，坚持以流入地政府管理为主、以公办学校接收为主的原则，健全以居住证为主要依据的随迁子女义务教育入学办法，实行随迁子女在流入地

结构，促进技术技能更新迭代。巩固中等职业教育基础地位，统筹普通高中和中职教育协调发展，稳步扩大中等职业教育规模，培养高素质普通劳动者。强化专科层次职业教育主体地位，为河北省经济建设和产业发展培养一大批高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠。适应构建完善现代职业教育体系需要，稳步发展职业本科教育，高标准建设若干职业技术大学，围绕高新高端产业需求培养高层次创新型技术技能人才。以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，以产学研用结合为途径，创新专业学位

研究岗位技能证书 稳步扩大应用型人才技能证书 优化

专栏 7 职业教育重点工程

实施中等职业学校标准化建设工程。推动中等职业学校深化改革创新，加强内涵建设，全面改善办学条件，整体提升我省中等职业教育发展水平。到 2022 年底，全省所有公办中等职业学校达到省级验收标准；社会力量举办的中等职业学校达到国家相关设置标准。

实施中等职业教育质量提升工程。推进中等职业教育质量提升工程，集中力量、持续支持综合实力较强的职业学校率先发展，积极创建国家优质中等职业学校和专业，力争建成 120 所左右办学实力雄厚、校企合作紧密、办学规模较大、办学特色鲜明、办学质量领先，具有示范带动作用的优质中等职业学校和 120 个左右优质专业。

实施高水平中等职业学校和专业（群）建设工程。重点支持建设 4 所左右引领示范

业开展双边多边技术协作，支持职业学校在企业建设实习实训基地，协同开展技术研发，促进创新成果和核心技术产业化。鼓励企业深度参与职业学校专业规划、课程设置、教材开发、教学设计，在职业院校建设培养培训基地，推动校企共建共管产业学院、企业学院。探索推行职业学校与行业领军企业“双牵头制”集团化办学模式。

4. 增强职业教育适应性

改革人才培养方式。遵循技术技能人才成长规律，坚持工学结合，知行合一，科学制定人才培养方案，精心组织实施教学，创新开展考核评价。推行中国特色现代学徒制，面向战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业培养新型学徒，开展订单培养。完善“岗课赛证”综合育人机制，将职业技能等级标准有机融入人才培养方案。推进职业中等教育、职业高等教育教材一体化建设，倡导开发新型活页式、工作手册式教材。推动以学生为中心的课堂革命，推行项目教学、情境教学、模块化教学，普遍开展启发式、探索式、参与式教学。广泛运用现代信息技术，构建以学习者为中心的全新教育生态，切实提高课堂教学质量。继续办好职业院校技能大赛。加强学校内部质量保证体系建设，稳步推进职业院校人才培养工作状态数据管理系统建设与应用，完善职业院校教学诊断与改进工作。注重用人单位、行业组织、研究机构等对人才培养质量的评价，构建第三方人才培养质量评价制度，健全质量年报制度。

推进高校分类评价，改进本科教育教学评估、学科评估，加强应用型本科高校评估，适时开展职业本科院校教学合格评估。

2. 加快一流大学和一流学科建设

扎实推进新一轮高校“双一流”建设，加强统筹谋划，强化目标引导和过程指导，健全绩效考核与动态调整机制，激发全省高校改革发展内生动力和活力，推动高校深化人才培养模式改革，加强师资队伍建设和提升教学科研水平，不断提高对我省经济社会

经济社会发展的贡献率。按照国家关于“双一流”建设总体部署，坚持扶强、扶优、扶特、扶需，聚焦优势学科，突出支持重点。大力支持河北工业大学先进装备工程与技术世界一流学科建设，支持部省合建河北大学加快建设燕赵文化、生命科学与绿色发展优势特色学科群，支持燕山大学机械工程、材料科学与工程学科群建设，争取进入国家“双一流”建设序列。支持其他高校优势学科提高创新水平，增强服务能力，努力争创一流。

3. 推进应用型本科高校建设

深化普通本科高校转型发展，开展第二批普通本科高校转型

高校紧密对接全省产业转型升级需要，完善人才培养方案和评价

第 10 章 第 10 节 第 10 节 第 10 节 第 10 节 第 10 节 第 10 节 第 10 节 第 10 节 第 10 节 第 10 节

工农医紧缺人才供给，加强基础学科和文史哲、经济学拔尖创新人才培养。加强教学队伍建设，遴选建设一批省级普通本科院校

以培养高层次、复合型、应用型专门人才为重点，加大人才培养力度

研”意识和能力。完善硕士研究生考试招生办法，健全博士研究生“申请—考核”招生选拔机制。优化研究生招生计划分配方式，加大专业学位研究生培养力度。健全研究生培养质量保障体系，加强培养过程质量管理，注重科学道德和学风建设，实行研究生教育质量年度报告制度。加大研究生资助力度，改善研究生培养条件。

（四）构建服务全民的终身教育体系

1. 完善全民终身学习推进机制

认真落实《河北省终身教育促进条例》，完善终身教育政策制度，建立健全政府统筹、部门主导、社会参与的终身学习推进工作机制。构建覆盖城乡、开放便捷的终身教育管理与服务信息化公共平台，推行终身教育信息统计制度。健全终身教育监管制度，加大对终身教育机构监管力度，规范各类终身教育机构招

训结合、长短结合、内外结合的原则，面向社会广泛开展职业培训。建立统一的高等学历继续教育制度，统筹融合函授教育、现代远程教育、网络教育、开放教育、自学考试、职业资格证书形

专栏 10 老年教育提质扩容计划

推动县级以上举办老年大学，县级以下发展社区教育。加强老年教育机构基础建设，丰富教育内涵和形式，将思想政治、传统文化、健康知识、法律知识、科学知识融入老年教育课程体系和教学内容，不断提升老年教育机构服务能力和办学水平。发展“互联网+老年教育”，建设老年开放大学，将优质教育资源向城乡基层延伸。到 2025 年，全省县以上城市至少建有 1 所老年大学，60% 以上乡镇（街道）建有老年学校，1/3 以上行政村（社区）建有老年学习点。

4. 大力发展城乡社区教育

鼓励各地单独设立或依托中小学校举办社区教育机构，逐步健全社区教育办学网络。加强社区教育平台和社区教育课程标准建设，提升社区教育资源供给能力，提供精准化的学习资源推送，推动社区教育融入社区服务体系建设。拓展县级职教中心、

标导向和问题导向相结合，制定并落实新一轮教育协同发展总体框架，推动“十四五”期间教育协同发展的各项工作任务 and 重点项目全面落地实施。支持各地和各级各类学校与京津签订教育合作协议，持续推进各级各类教育交流合作向纵深发展。

加大优质基础教育资源引进力度。积极推动京津优质中小学（幼儿园）通过合作办学、结对帮扶、委托管理、开办分校等方

北三县与北京通州区率先实现教育协同发展，服务北京城市副中心建设。支持京津冀重点师范院校在河北联合建立中小学教师培养培训基地，继续组织“中小学骨干校长教师赴京跟岗学习”项目，每年选派 200 名省内中小学骨干校长和教师到京津优质中小学跟岗学习。

津冀高校协同创新中心的龙头作用，利用京津高校科研创新优势，开展联合创新攻关，提升河北高校科研创新水平。

2. 加快构建雄安新区现代教育体系

推动雄安新区基础教育优质均衡发展。支持雄安新区着眼未

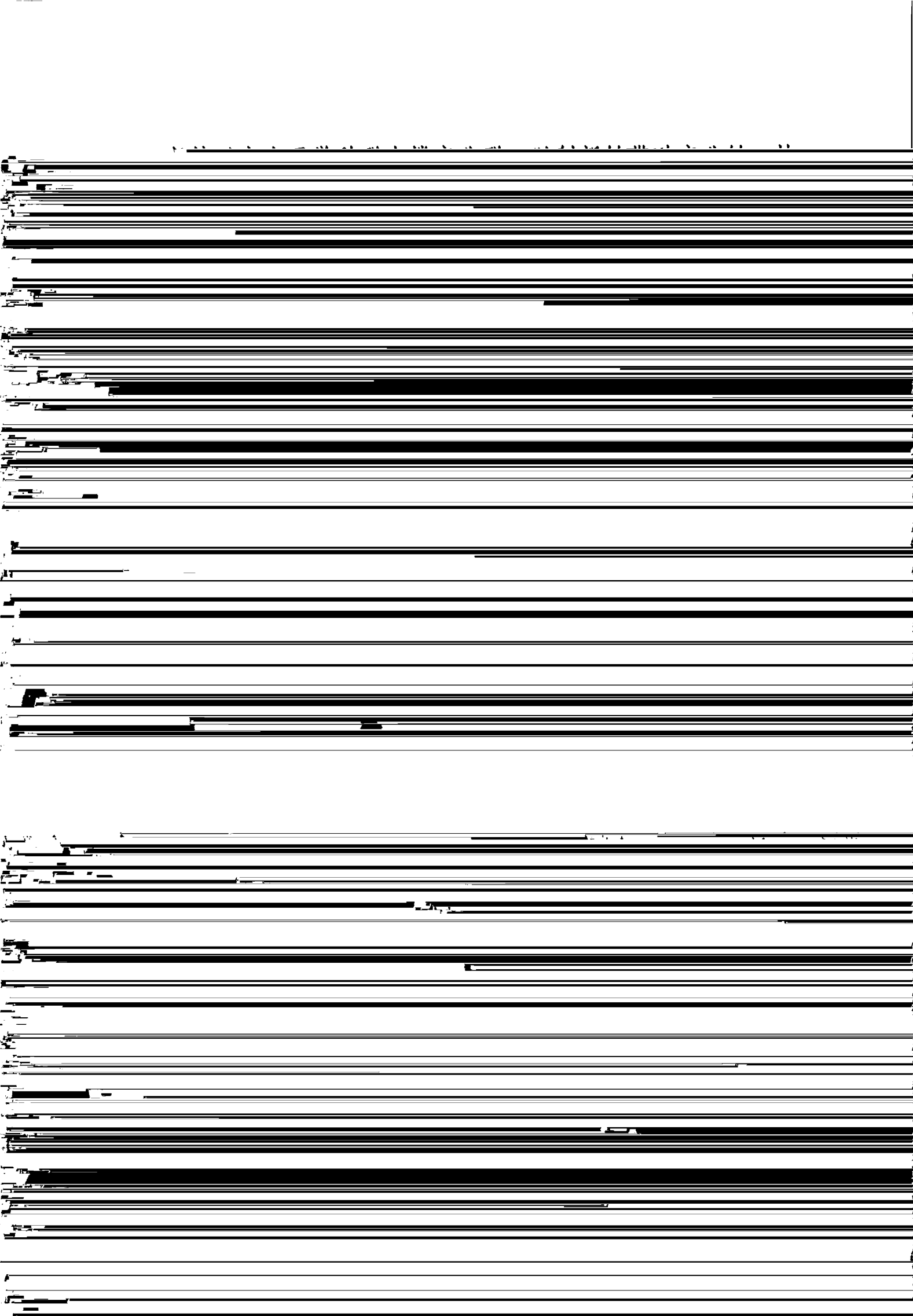
来发展教育 按照 法山五制白当按建机 临次西夕 出按能四

区教育实验区，畅通人才成长通道，为新区居民实现多样化选择、多路径成才搭建教育“立交桥”，建设国际学习型城市。

3. 推进乡村教育振兴

建立健全巩固教育脱贫攻坚成果长效机制，加强教育脱贫攻坚与乡村振兴战略实施有机衔接，落实过渡期内“四不摘”要求，保持政策连续性。继续做好控辍保学工作，加强重点地区、重点群体失学辍学情况的常态化监测。加快农村普惠性学前教育发展，优化农村基础教育学校布局，加强义务教育学校标准化建设，全面改善薄弱学校办学条件，实现县域教育资源均衡配置。加强乡村教师配备，以面向社会公开招聘为主，同时通过“特岗计划”、公费师范生、支教顶岗等形式多渠道补充教师。认真落实乡村教师待遇，持续改善乡村教师工作生活条件。大力发展面向农业农村的职业教育和技能培训，培养培训新型职业农民和农村实用人才。深入实施高校乡村振兴科技创新行动计划，组织有关高校联合开展生物育种等关键技术攻关，加快农业科技创新成果转化应用，推广河北农大“太行山道路”创新发展成果。继续实施农村地区定向招生专项计划，增加农村学生上大学机会。

运动相关专业人才培养，支持有条件的高校开设冰雪相关专业，培养培训冰雪运动、专职救护、雪场建造维护等类专业人才。



工智能与智能装备、生物医药健康、高端装备制造、新能源与智

未来产业等十大战略性新兴产业领域，发挥省属骨干大学的支撑

创业大赛 推进创新创业教育改革创新示范校建设 建设创新创业

际化高水平职业技术大学。

积极做好留学服务工作。充分利用国家公派出国留学项目等平台，选派学校优秀学科带头人、学术带头人、骨干教师出国留学研修，扩大选派规模，创新选派形式，提高选派质量。完善出国留学管理体系，吸引高层次留学人员回国创新创业。加强来华留学品牌专业和课程建设，提升来华留学管理服务水平，提高外

高水平国别和区域研究中心。

3. 深化中外人文交流

打造一批有河北特色的中外人文交流品牌项目。积极参与国

的理想信念和政治品德。注重师德养成，将师德培养贯穿师范生培养和教师职业生涯全过程，推动教师成为先进思想文化的传播

发展机构，推动教师终身学习和专业自主发展。加强教师专业梯

队建设。建立省级骨干名师、市级名师、县级名师、校级名师

日 本 經 濟 工 業 展 望 上 海 經 濟 工 業 展 望 上 海 經 濟 工 業 展 望 上 海 經 濟 工 業 展 望

此致 敬啟者 貴公司所製之產品，品質優良，價格公道，誠為市場之冠。本公司現欲大批採購，請即函告，以便洽談。此致 敬啟者 貴公司所製之產品，品質優良，價格公道，誠為市場之冠。本公司現欲大批採購，請即函告，以便洽談。

实绩评价，改进高校教师科研评价，坚决摒弃单纯以学生分数和科研成果评价教师的片面做法。坚持把“五育”并举作为评价学生的核心内容，创新过程性评价办法，完善综合素质评价体系，促进学生身心健康、全面发展。

2. 积极稳妥推进考试招生制度改革

推进公办义务教育学校免试就近入学全覆盖。完善义务教育招生办法，将民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理，实行与公办学校同步招生。深化普通高中招生制度改革，公办省级示范性高中按照不低于招生计划80%的比例定向分配到区域内各公办、民办初中。加强普通高中学校招生计划管理，严格按照办学条件和班额标准确定招生计划，实行公办民办普通高中同步招生，切实规范招生秩序。稳步推进高考综合改革，进一步完善基于统一高考和高中学业水平考试成绩、参考综合素质评价的多元

录取机制 深化高中学业水平考试改革 完善普通高中办学条件标准

育办学的良好环境。规范民办义务教育学校发展，优化义务教育公办民办结构，确保义务教育学位主要由公办学校及通过政府购买学位方式提供。有效治理公办学校参与举办民办义务教育学校行为，引导符合条件的公参民义务教育学校逐步转为公办学校。细化民办学校分类管理改革政策，稳妥推进民办学校分类管理改革，支持引导社会力量举办非营利性民办学校。加强民办教育规范治理，完善教育执法体系，综合应用信息公开、信用管理等方式，强化民办学校监管与督导，健全行业自律机制，探索建立第三方质量认证和评估制度。加强对民办学校招生收费、教育教学和财务管理的监管，规范民办学校办学行为。规范民办学校融资行为，防止资本无序扩张。严格民办学校举办者变更程序，健全民办学校年度检查制度。完善民办学校内部治理，推动形成决策、执行、监督相互独立、相互制约的法人治理结构。

专栏 13 规范民办义务教育发展专项行动
优化义务教育公民办结构，确保义务教育学位主要由公办学校和政府购买学位方式提供。到 2022 年底，全省民办义务教育学校在校生占义务教育学校在校生总数的比例降至 5% 以下，县域民办义务教育学校在校生占义务教育学校在校生总数的比例降至 15% 以下。

4. 深化教育领域“放管服”改革

进一步扩大和落实学校办学自主权。明确省、市、县教育事务管理职权，推进教育行政审批制度改革，探索实行负面清单管理。推动高校依据章程自主管理，在学科专业设置、编制岗位管理、人员招聘、职称评审、薪酬分配、学位授权审核、招生规模

与方案制定、科研项目评审立项等方面进一步向高校放权。全面

落实地方科技管理部门《关于推进 10 项科技管理改革的通知》

章和规范性文件进行清理。加强教育制度建设，健全教育政策支持制度、教育政策执行制度、教育政策监督制度，构建教育制度体系。完善申诉、复议制度，及时化解教育纠纷，保障各方合法权益，维护教育领域和谐稳定。

2. 提高学校依法治校水平

加快以章程为核心的学校制度体系建设，强化章程制度保障实施机制。健全完善学校决策与执行机制，严格议事决策办事程序，注重程序正义，规范权力运行。将依法治理效能纳入学校领导考核指标体系，推动学校管理者严格依法办学、依章管理。推

动中小学章程建设，提升依法治校水平。

强化督政、督学、评估监测职能，完善对市县政府的教育督导评价机制，督促市县政府及其相关部门切实履行教育职责。

强化对政府履行教育职责的督导。持续开展对市、县级政府履行教育职责评价，完善评价体系，建立评价指标动态调整机制，强化结果运用。推进市、县党委和政府科学履行教育职责，把推进教育评价改革、破“五唯”^①情况作为教育督导的重要内容。开展县域学前教育普及普惠和义务教育优质均衡发展督导评估，加强义务教育基本均衡和优质均衡发展监测复查，完善控辍保学督导机制和考核问责机制。适时组织教育热点难点问题和重点工作专项督导，及时督办重大教育突发事件。

强化对各级各类学校的督导。根据国家制定的学校督导政策和标准，建立完善各级各类学校分级分类督导制度。加强幼儿园质量监管，开展幼儿园办园行为督导评估，引导幼儿园科学发展。落实国家义务教育学校、普通高中、特殊教育学校办学质量评价标准，加强中小学素质教育督导评估。建立中小学幼儿园校

(三) 强化对校外培训机构治理和评价制度 开展校外培训机构办学

加强和改进教育评估监测。构建由各级教育督导机构统一归口管理，涵盖各级各类教育的评估监测制度。依据国家标准完善评估监测指标体系，探索在各级教育督导机构统筹下，通过政府购买服务等方式委托第三方专业机构和社会组织参与教育评估监测工作。做好国家义务教育质量监测，探索高中阶段、本科和研究生教育质量监测。开展本科毕业论文和硕士学位论文抽检，严肃处理论文造假等学术不端行为。改进和创新教育督导方式方法，充分利用互联网、大数据、云计算等现代信息技术手段开展教育督导评估监测工作。

4. 健全教育领域风险防控体系

坚持总体国家安全观，推进落实教育系统意识形态和安全稳

定工作，严格落实主体责任、监管责任和法治责任，压实各方防控责任，

教育资源互通互联的综合服务大平台，大力发展“互联网+教育”，形成广泛汇聚、深度融合、集约高效的教育大数据体系。

2. 推进信息技术与教学深度融合

大力开发引进优质在线教育资源，推动形成纸质教材和数字资源相结合的课程资源体系，支持学生灵活选择和组合应用，支持教师基于学情精准诊断的个性化资源推送。实施“优质资源共建共享计划”，遴选推广基础教育省级优质课程资源，支持职业院校建设在线精品课程和教学资源，鼓励具有学科专业优势和现代教育技术优势的高校通过协同创新和集成创新的方式建设在线

开放课程或课程群。积极开展微课、慕课、专递课堂、同步课堂等新型教学模式的研究和实践，推动课堂教学由教师为中心向学

3. 积极发展“互联网+教育”新业态

加强智能教学系统、智能教学助手、智能学伴、人工智能教师等新技术在教育领域的应用，推动教育创新，激发办学活力。鼓励职业院校、普通高等学校结合自身办学特色，加强网络信息相关专业建设，促进学科交叉融合，培养“互联网+教育”新业

买服务指导性目录，鼓励社会力量参与教育信息化建设。激发市

区批次+任江+ 已已社+次+士+士+ “互联网+教育”+后+ 建

全。

（五）健全教育经费投入保障机制

1. 加大教育投入力度

各级政府加大财政教育投入，完善财政教育投入机制，落实各项教育投入政策，确保一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。到 2022 年，全省义务教育学校生均公用经费水平达到全国

任，巩固完善城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制。加大教育经费统筹力度，整合优化经费使用方向，推动教育经费使用重心从规模扩张向质量提升和结构优化转移，从硬件设施建设向教育教学改革和教师队伍建设等转移，向困难地区和薄弱环节

倾斜 但进今仍欠缺古和同建古其润安屏 新增古以弗白

特色社会主义教育办学方向。

（一）牢牢掌握党对教育工作的领导权

坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才，把教育改革发展纳入各级党委议事日程。充分发挥党委领导核心作用，健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级党委教育工作领导小组要加强统筹协调，及时研究解决教育改革的重大问题和群众关心的热点问题。健全评估监测和督查督导机制，把教育工作作为领导班子绩效考核的重要内容和领导干部选拔任用的重要依据。推动教育系统巩固深化“不忘初心、牢记使命”教育成果，以制度创新保障教育系统成为坚持党的领导的坚强阵地。牢牢掌握教育系统意识形态工作领导权，健全完善意识形态工作体制机制，巩固马克思主义在教育系统意识形态领域的指导地位。

（二）加强教育系统党的建设

坚持把党的政治建设摆在首位，实施党建引领工程，加强对学校党建工作的分类精准指导。坚持和完善高校党委领导下的校长负责制，落实高校党委管党治党、办学治校主体责任，发挥高校党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的作

推进党组织班子与学校决策层、管理层“双向进入、交叉任职”。建立健全中小学校党组织领导的校长负责制。加强教育系统党员干部政治能力培训，深入开展教育系统“四史”专题教育，实施基层党建质量提升攻坚行动。加强和改进高校统战工作，以加强党建带动工会、共青团、妇联等群团组织和学生会组织、学生社团建设。建立健全学校党建工作评价体系，将党建工作纳入各级

八、加强规划组织实施

(一) 健全规划实施机制

对规划确定的教育改革发展重点任务，要明确责任分工，制定时间表、路线图、任务书，强化年度计划和规划的有效衔接，科学制定政策措施，合理配置资源要素，精心组织实施重大工程项目，确保规划提出的目标任务和政策举措落到实处。加强部门工作协同，及时研究解决规划实施过程中遇到的困难和问题，形成推动规划落实的工作合力。加强各地和各高校规划与本规划的有机衔接，指导各地、各高校科学制定符合本地本学校实际的发展目标和具体任务，确保本规划总体部署落实到各地各高校规划当中。坚持从实处着眼，从实干入手，切实转变工作作风，狠抓规划落实，确保取得工作实效。

（一）健全规划实施机制

深入宣传习近平总书记关于教育的重要论述，大力宣传党和

教育事业的成就，宣传广大教育工作者立德树人的感人事迹，宣传